



香港殘疾人奧委會
Hong Kong Paralympic Committee

基礎殘疾運動教練課程 [1] - 《報名章程》
Foundation Para Sports Coaching Course [1] - 《General Information》

課程簡介： Course Introduction:	讓有志投身殘疾運動教練行業的人士認識殘疾運動活動的基本知識 For those who are interested in Para sports coaching to understand the basic background of Para sports
課程日期： Course Date:	2022 年 8 月 5 - 7 日 5 th – 7 th August 2022
時間： Time:	請參閱時間表 Please refer to the timetable
名額： Maximum No.:	90 人 (以先到先得方式報名) 90 Persons (Enroll on a first-come-first-served basis)
教授語言： Medium of Instruction:	粵語，輔以英文專業用語 Cantonese, supplemented with professional English language
參加資格： Application Requirements:	參加者必須年滿十八歲 Participants must be aged 18
課程費用： Course Fee:	免費 Free of charge
截止報名日期： Application Deadline:	2022 年 7 月 22 日 22 nd July 2022
報名方法： Application method:	網上報名 Online Application

備註 Remarks :

- 取錄名單會在報名期完結後 7 個工作日內於本會網站公佈。
The admission list will be published on our website within 7 working days after the end of the application deadline.
- 參加者必須出席所有課堂，否則並不會發放證書。
Participants must attend all classes, otherwise they will not be issued a certificate.
- 參加者須自備合適的電子器材。
Participants must bring their own suitable electronic equipment.

時間表 Timetable :

日期 Date	時間 Time	課題 Content	地點 Location
5 - 8 - 2022 (五)	18:30 – 21:30	香港殘疾人奧委會簡介及香港殘疾運動歷史、現況與前瞻 Introduction of Hong Kong Paralympic Committee, History of Hong Kong Paralympic Movement, Present & the Future	網上課程 Online Course
		殘疾運動項目簡介 Introduction of Para Sports Categories	
6 - 8 - 2022 (六)	09:00 – 12:00	殘疾運動教練的特質和角色 Characteristics and Roles of Para Sports Coaches	
		殘疾運動員的類別 Categories of Para Athletes	
		殘疾運動員的溝通技巧 Communication with Para Athletes	
6 - 8 - 2022 (六)	13:30 – 16:30	教學原則及訓練的安全指引 Teaching Principles and Safety Guidelines for Training	
		殘疾運動員的基礎體適能訓練 Basic Physical Training for Para Athletes	
7 - 8 - 2022 (日)	09:00 – 12:00	禁藥基礎知識 The Fundamental knowledge of Anti-doping	
		殘疾運動員級別鑑定的基礎知識 The Fundamental knowledge of Classification	
7 - 8 - 2022 (日)	13:30 – 16:30	策劃一個基礎殘疾運動的須知 Guidelines of Designing a Para Sports Activity	